

Принята на заседании
Педагогического совета

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №33»

Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ года

Приказ № _____
от «_____» _____ 20__ года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Школьный музей»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 10- 13 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Нижекамск, 20__

1. Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	МБОУ «СОШ № 33»
2.	Полное название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей»
3.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Митрофанова Юлия Андреевна, учитель истории и обществознания
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	10-13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая Разно-уровневая модульная
5.4.	Цель программы	Содействие формированию всесторонней и гармонически развитой личности, социально-ориентированной на гражданственность и патриотизм через занятия музейным делом.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень – предполагает освоение начальных знаний, умение их самостоятельно применять на практике
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Поисковая работа, исследовательская работа, беседы, групповая работа, экскурсии и др.
7.	Формы мониторинга результативности	педагогические наблюдения за деятельностью учащихся, опрос, выступления
8.	Результативность реализации программы	Владение навыками экскурсионной работы, музейной деятельности, способность применять их в учебном процессе
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	02.09.2024
10.	Рецензенты	

Оглавление

1. Пояснительная записка;
2. Учебный (тематический) план;
3. Содержание программы;
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации/контроля
7. Оценочные материалы
8. Список литературы
9. Календарный учебный график.

1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы : туристско-краеведческий Нормативно- правовое обеспечение программы

Основными нормативными документами, использованными в разработке Программы Учреждения, стали:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
10. Устав МБОУ «СОШ №33» НМР РТ

Актуальность программы: одной из значимых задач современного образования является воспитание в детях патриотизма и гражданственности. Наряду с этим необходимо всесторонне творчески развивать личность ребенка. Достижению этих целей служит кружковая работа по туристско-краеведческому направлению по программе «Школьный музей»

Отличительные особенности программы: программа включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы организации музейного дела, работы с документацией, изучение истории своего города и края. В практической части (выступлениях, экскурсиях, проведении конкурсных мероприятий) формируются навыки выступлений, общественной работы,

Цель: формирование всесторонне развитой личности с четкой гражданской и патриотической позицией.

Задачи:

Обучающие задачи

- Дать знания о теории работы музея, его документообороте.
- углубленно познакомить учащихся с историей родного города и края, страны.
- Научить применять полученные знания в учебной деятельности и в самостоятельных занятиях.

Развивающие задачи

- Сформировать или продолжить формирование навыков публичных выступлений, работы с информацией

Воспитательные задачи

- Сформировать у детей устойчивый интерес к игре к истории своей страны, музейному делу.
- Воспитывать моральные и волевые качества, содействовать развитию чувства патриотизма и гражданственности.

Адресат программы - учащиеся 10-13 лет. К обучению по программе могут допускаться дети более младшего возраста, с согласия родителей.

Объем программы – 36 занятий.

Формы организации образовательного процесса: проведение выставок (организации и работы со школьными выставочными экспонатами), проведение информационных минуток (посвященных различным событиям), творческих работ и участия в праздниках, концертах и других внеклассных общешкольных мероприятий, участие с творческими и научно-исследовательскими, проектными работами в различных конкурсах, проведение экскурсий. **Срок освоения программы** программа рассчитана на один год обучения.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом.

Формы подведения итогов реализации программы педагогические наблюдения за деятельностью учащихся, анализ, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ.

2. Учебный (тематический) план

№п/ п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие	6	4	2
	Сотрудничество с другими музеями	12	2	10
	«Я — житель г. Нижнекамска».	6	2	4
	Музейный работник	6	3	3
	Экспозиция «Листая школьные страницы».	4	2	2
	Экспозиция «Гордость школы».	6	4	2
	Символика города и района	6	2	4
	История моей семьи в истории города.	6	2	4
	Военная история края	6	4	2
	Встреча с участниками войн и ветеранами.	6		6
	«Чтобы помнили».	4		4
	Итоговое занятие	2	2	

	Резервные дни	2		
	Всего часов:	72	27	45

3. Содержание программы

Направления деятельности

Поисково-собирательная работа и работа с музейным фондом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов; 2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение; 3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам; 4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея; 5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями; 6. Составление картотеки музейных предметов; 7. Создание условий для хранения экспонатов.
Работа с активом музея	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение актива основам музееведения; 2. Распределение между активистами музея определенных участков работы; 3. Совместная практическая и теоретическая работа в музее; 4. Совместная практическая и теоретическая работа в музее; 5. Совместное совершенствование содержания музейной комнаты и музейной работы.
Поисковая научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск адресов и сбор информации о ветеранах, участниках войны; 2. Поиск адресов и сбор информации о детях войны; 3. Сбор материалов по истории В. О.в и родного края; 4. Результаты исследований представлять на районные, городские, областные научно-практические конференции.
Экскурсионно-просветительская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей; 2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов, театрализованных представлений; 3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, художниками, другими интересными людьми; 4. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание актива музея; 2. Планирование работы музея; 3. Создание творческих групп; 4. Составление программы исследовательской

	деятельности; 5. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся; 6. Оснащение и оборудование школьного музея.
Материально-техническая база	1. Изготовление стендов, витрин, макетов; 2. Ремонтные и технические работы; 3. Приобретение технических и канцелярских средств.

Теория: Постановка целей и задач музея. Изучение и анализ имеющегося краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам. Совет музея. Экскурсовод. Посещение музеев других школ города с целью знакомства с их организацией и опытом работы. История города. Посещение краеведческого музея. «Город прежде», «Город сегодня». Правила ведения музейной документации. Оформление музейных экспозиций. Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с Уставом школы и ее традициями. Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними. История городской и районной символики. Изучение военной истории края. Подготовка экскурсии. Акция «Мы против войны». Литературно-историческая композиция «Дети войны». Ознакомление с экспозицией (выпускники нашей школы, учителя, участники военных действий). Итоги работы школьного музея.

Практика: Ведение музейной документации. Обзорная лекция-экскурсия для гостей из других музеев. Акция «Серия фотографий», «Виды родного города». Выставка по итогам акции «Виды родного города». Подготовка экскурсий по экспозициям школьного музея. Встречи с музейными работниками района. Музейный экспонат. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди учащихся школы. Пополнение экспозиции. Выставка рисунков на тему символики. Акция-конкурс «Самая интересная фотография нашей семьи». Экскурсия-лекция «Из семейного альбома из семейного архива». Пополнение экспозиции. Тематическая выставка. Встречи с ветеранами. Беседы с ветеранами. Подготовка экскурсий. Пополнение экспозиций – «Ваш подвиг бессмертен» и «Победа деда – моя победа». Проведение экскурсии для учащихся. Учет экспонатов и документального фонда.

4. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам; историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке,

искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Метапредметные результаты:

- 1) универсальные учебные действия:
 - формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
 - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
 - представлять результаты своей деятельности в различных формах;
 - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;
 - использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

- 2) коммуникативные учебные действия:
 - излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
 - владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
 - планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;
 - проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

- 3) Регулятивные универсальные действия:
 - владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения;
 - составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие.

Предметные результаты:

- способность организовывать музейную деятельность (оформить выставку, провести экскурсию и т.д.);
- владение умениями работать с различными историческими источниками (анализировать и обобщать факты);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- знание основ музейно-педагогической деятельности, основных понятий музейного дела;
- владение основными сведениями из истории заселения и хозяйственного освоения территории края, знание растительного и животного мира родного края, народных промыслов, их особенностей;
- оформление фото отчетов, ведение отчетности - дневников похода, экскурсии.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете, на территории школы, музеях города.

6. Формы аттестации/контроля: Участие в викторинах и конкурсах, защита творческих работ и проектов и т.п

7. Оценочные материалы

Не предусмотрены

8. Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб. 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

9. Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Определение цели и задач работы. Распределение обязанностей	2	02.09	
2.	Учет имеющихся экспонатов Организация учета имеющихся экспонатов. Оформление музейной документации	2	09.09	
3.	<i>Посещение музей МБОУ «СОШ 19»</i>	2	16.09	
4.	Изучение истории города и района. Город «Вчера» и город «Завтра»	2	23.09	
5.	Посещение краеведческого музея Нижнекамска	2	30.09	
6.	Акция-выставка «Сфотографируй город»	2	07.10	
7.	Работа над экскурсионным материалом	2	14.10	
8.	<i>Посещение музея МБОУ «СОШ № 2»</i>	2	21.10	
9.	Экскурсия в городской архив г. Нижнекамска	2	05.11	
10.	Работа с документацией музея. Оформление постоянной выставки музея	2	11.11	
11.	Оформление постоянной выставки музея		18.11	
12.	Изучение экспонатов по истории школы. Просмотр школьной летописи. Изучение устава школы, ее традиций	2	25.11	
13.	<i>Посещение музея Педагогического училища</i>	2	02.12	
14.	Поиск информации и встречи с бывшими педагогами	2	09.12	
15.	Поиск информации и встреча с бывшими выпускниками	2	16.12	
16.	Пополнение и обновление школьной экспозиции	2	23.12	
17.	Изучение символики города и района, республики Татарстан	2	08.01	
18.	Организация выставки рисунков на тему «Символика родного края»	2	13.01	
19.	Подготовка акции «Из семейного альбома и семейного архива»	2	20.01	
20.	Проведение выставки-акции «По страницам семейного	2	27.01	

	альбома и архива»			
21.	Изучение военной истории края. Соотнесение ее с военной истории России	2	03.02	
22.	Подготовка экспозиции «Бравые страницы истории»	2	10.02	
23.	Пополнение экспозиции. Проведение экскурсий	2	17.02	
24.	Подготовка акции «Мы против войны». Литературно-историческая композиция «Дети-герои»	2	24.02	
25.	Встреча с ветеранами.	2	03.03	
26.	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Парад Победы»	2	10.03	
27.	Война в стенах нашей школы. Рассказ о героях школы.	2	17.03	
28.	Проведение экскурсий для учащихся	2	31.03	
29.	Посещение музея МБОУ «СОШ № 9»	2	07.04	
30.	Проведение итоговой экскурсии-презентации для родителей, учителей, гостей школы	2	14.04	
31.	Проведение экскурсии для учащихся	2	21.04	
32.	Приглашение гостей из других городских музеев и проведение экскурсии	2	28.04	
33.	Учет экспонатов музея и документального фонда.	2	05.05	
34.	Подведение итогов. Анализ работы.	2	12.05	
35.	Резервное занятие	2	19.05	
36.	Резервное занятие	2	26.09	